**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Куйбышевская СОШ им. Хрусталева Н.Т.»**

**Бахчисарайского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  **на заседании**  **ШМО (РМО)**  **Руководитель ШМО**  **Подпись\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Халиман**  **Протокол №**  **от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20 20 г.** | **СОГЛАСОВАНО**  **Заместитель директора по УВР**  **Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ю.А. Пастухова**    **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 20г.** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Директор школы**  **Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_**  **С.Н. Паша**  **Приказ №\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 20г.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по родному (крымскотатарскому ) языку**

**КЛАСС: 3**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2020-2021 учебный год**

3 класс

Фонд оценочных средств

Крымскотатарский язык

**Пояснительная записка**

Данный фонд оценочных средств (далее - ФОС) составлен на основе:

* Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;
* Федерального государственного образовательного стандарта;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС НОО);
* Устава МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Хрусталёва Н. Т.»

- Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

- Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Куйбышевской средней общеобразовательной школы имени Хрусталёва Н.Т.» (далее – Положение)

ФОС по предмету, курсу, дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы

НОО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.

ФОС по предмету, курсу, дисциплине представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимся установленных результатов обучения.

ФОС по предмету, курсу, дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Целями разработки и использования базы ФОС являются:

* оценка качества образования по учебному предмету;
* обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;
* выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
* определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

ФОС включает в себя тематические контрольные работы: диктанты с грамматическими заданиями, тесты.

ФОС сформирован из материалов сборников дидактических материалов, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также материалов, разработанных учителем на основе этих сборников и материалов ФИПИ.

ФОС по учебному предмету на данной ступени образования содержит:

* пояснительную записку;
* варианты контрольных работ ,
* критерии оценивания для всех видов работ.

ФОС рассматривается на заседании методических объединений учителей-предметников, согласовывается зам.директора по учебной части и утверждается директором.

Паспорт ФОС

по родному

(крымскотатарскому) языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела | Наименование тем | Вид контроля |
| 1 | Повторение Звуки и буквы.  Текрарлав.Сес. Ариф.Сёз | Звукр и буквы. Сес.Ариф.Сёз | **Входная проверочная работа.**  **Диктант№1**  **«Эвде»** |
| 2 | «Разговорные и речевые обороты» | Текст.«Метин»  Словарный диктант №1. | **Диктант №2.**  **«Къыш»** |
| 3 | Предложение Джумле | Джумле | **Диктант№3**  **«Наврез»** |
| 5 | Повторение части речи  Сез чишитлери  Текрарлав | **Йыллыкъ незарет иши** | **Контрольный диктант**  **Диктант№4.**  **«Яз келе»** |

**Контрольная работа №1 по теме:«Звуки и буквы»**

№**1. Диктант** (грамматик вазифе иле) «Сеслер ве арифлер»  
 Эвде  
Сабадан ягъмур ягъды. Къуш сеслери эшитильмей. Торгъайлар биле сакъландылар. Балабан къара булут кокни къаплады.  
Фериде эвде отура. Бугунь раатлыкъ куню. Алие татасы онъа чорап орьмеге огрете. Тезден Феридеде янъы, сыджакъ чораплар оладжакъ.   
Сувукъ башланды. Аджайип кузь мевсими кечти.  
Вазифелер:

**Вариант 1:** Къайд этильген джумледе къалын созукъ сеслерни бельгиленъиз.

**Вариант 2**: Къайд этильген джумледе индже созукъ сеслерни бельгиленъиз.

**Контрольная работа №2 «Разговорные и речевые обороты»**

**№2. Диктант** (грамматик вазифе иле) «Метин»  
 **Къыш**  
Къыш къарлы боранларынен, серт аязларынен кирди. Энди учюнджи куньдир ки, токътамай къар ягъмакъта. Ири, япалакъ-япалакъ. Кок юзю туташ булутларнен къаплы олса да, кимерде булутлар арасындан акъчиль ай, йылдызлар корюнелер. Ай да, йылдызлар да озь ерлеринде булунсалар да, ярыкълары эксильген. Эвельки ренклерини денъиштиргенлер.

Вазифе **1 вариант**: Бу метинни насыл къысымларгъа больмек мумкюн эди? Не ичюн?  
Вазифе **2 вариант**: Исимлерни кочюрип язынъыз.

**Контрольное списывание**

**Назлы чечеклер.**

С.46 диктант джыйынтыгъы М.Р. Мамутова.

**Контрольный диктант№3.по теме ДЖумле.**

**Наврез**

Баарь эр заман озюнен бераберНаврез байрамыны кетире.Наврез – шаркъ халкъларынынъ Янъы йыл байрамы.Оны пек чокъ халкълар,бинълердже йыллар девамында къайд этип келелер.Чюнки бу гузель къуванчлы кунеш байрамыдыр.

Бу кунъден башлап кунеш ерни даа зияде къыздыра.Байрамны халкъ шакъа- йырнен,оюн – кулькюнен кечире.

**Тестлер.**

38 сайфе диктант джыйынтыгъы М.Р. МАМУТОВА.

**Контрольный диктант №4.по теме Части речи.**

**Яз келе.**

Яз айынынъ ильки куньлери келип етти. Сабадан къыза башлагъан ава,уйле маалине кельгенде къыяфетсиз,куль тюсюни ала.Чевре этраф тоз къокъуй.Орманлар,чименликлер,чайырлар тюрлю ренте ачкъан чечеклерге чевирильген.Олар назик эм де дюльбер.Сабалары япракълар узеринде чыкъ тамчылары кумюш киби йылтырайлар.Чечеклер язнен,омюрнен къокъуйлар.

Тестлер:

1. Исимлер-бу:

а) чокъ маналы сезлер

б) иш-арекетни бильдирген сезлер

в) инсанларнынъ, айванларнынъ ве предметлернинъ адларыны бильдирген сезлер

2. Берильген сезлер сырасындан сыфатны тапынъыз.

А) Долап

б) ягъмырлы

в) текюле

3. Сезлер сырасындан *ким?* Суалине джевап берген сезни тапынъыз.

а) Кучелек

б) соба

в) оджа

4. **Агъыр** сезюне антоним сечип алынъыз.

а) Йымшакъ

б) енгиль

в) индже

**Словарный диктатнт№1**

Хафлы, агъзавий,мураджаат, тюш, джошкъун, осюмик, нумайыш, итбурун, илян, алчакъгонюлли, таби, сарынмакъ, аджджы, аджайип, учып, енгиль, йымшакъ, батыр, невбетчи,кемане, миндер.

**Словарный диктант№2**

Эфсане, демирджи, миллий, ишкир, изин сорамакъ, кестане, гъурурланмакъ, тырнавуч, низамлы, рессам, дюльбер, джыймакъ, джесюр, елькъанат,къоджаман, мусафир, миракълы, дикъкъат,тешеккюр, теджрибели.

**Критерии оценивания** Оценивание диктанта

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущены 1 – 3 ошибок.

«3» - за работу, в которой опущены 4 – 6 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 6 ошибок.

Учёт ошибок в диктанте.

Нарушение [орфографических](http://pandia.ru/text/category/orfografiya/) правил при написании слов. Ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в ловах. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой. Повторная ошибка в одном и том же слое  с 2х читается за одну ошибку (например, ученик дважды в слое «хыяр» написал «къ» вместо «х». Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных в разных словах, считаются как две ошибки (телер, гулер).

Примечание. Оформление работы не должно влиять на оценку. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык ученика.

Оценивание грамматического задания

«5» - задание  выполнено  без ошибок.

«4» - правильно выполнено не более 3\4 задания.

«3» - правильно выполнено не менее 1\2 задания.

«2» - правильно выполнено менее 1\2 задания.

**Критерии оценивания тестов**

Каждое задание оценивается 12б.

«12-10»-5б.

«9-7»-4б

«6-4»-3б

«3» и менее -2б